

## Специальные условия для детей с РАС

Специальные условия — это комплекс мер и требований, позволяющих ребенку с ОВЗ осваивать образовательную программу наравне с другими детьми. Они делятся на несколько ключевых компонентов.

### 1. Кадровые условия

Для работы с детьми с РАС в штате детского сада или привлекаемые со стороны должны быть специалисты:

- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Тьютор
- Воспитатели

### 2. Материально-технические условия (Организация пространства)

Среда в детском саду должна быть адаптирована для снижения тревожности и сенсорных перегрузок, характерных для РАС:

- **Зонирование пространства**
- **Сенсорная разгрузка:** наличие сенсорного уголка или отдельной сенсорной комнаты.
- **Визуальная поддержка**
- **Организация рабочего места**

### 3. Программно-методические условия

- **Опора на Федеральную адаптированную основную образовательную программу**
- **Индивидуальный план развития**
- **Использование специальных методик**

### 4. Психолого-педагогические условия

- **Индивидуальный подход**
- **Поэтапное объяснение заданий**
- **Использование интересов**
- **Гибкость**



## СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ (РАС)

Финансирование из «Фонда президентских грантов» – 1000000 рублей

Городской грант «Лучший инклюзивный детский сад» – 200000 рублей

Грант «Поддержка муниципальных ДОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культуры народов, проживающих в РТ» – 500000 рублей



Эпизоды с детьми с РАС

